



BASQUETEBOL NA ESCOLA: UMA POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA!

Lana Vieira de Carvalho, Suely Oliveira dos Santos, Fabíula Rocha dos Santos;
Universidade Federal de Sergipe

INTRODUÇÃO

O presente trabalho trata-se de uma proposta e um novo olhar ao ensino do basquetebol, articulado às vivências através da Disciplina Pedagogia do Basquetebol, ministrada pelo Prof. Sérgio Dorenski, como também, à experiência no âmbito escolar.

Consideramos importante este trabalho para a comunidade acadêmica e para a Educação Física como um todo, pois demonstra uma perspectiva para inserir o esporte na escola, tentando redimensionar a visão atual deste esporte e como trabalhá-lo dentro de um cronograma letivo.

O objetivo principal desse estudo foi analisar as possibilidades de se trabalhar o basquetebol na escola, inserindo-o no âmbito escolar e desenvolvendo-o de modo pleno, oferecendo estratégias diversificadas que estimule o envolvimento dos alunos, proporcionando assim, a integração e socialização por meio do esporte, para assim, estimular a discussão sobre a importância da prática do basquetebol na escola.

O campo teórico-metodológico foi desenvolvido, com base numa discussão/reflexão sobre a contextualização histórica do esporte na modernidade e a criação do basquetebol e seus desdobramentos como fundamentos básicos, regras, pedagogia do ensino, experiências didáticas na universidade entre outros. Após essa etapa, partimos para as experiências no âmbito escolar.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Ao serem iniciados os trabalhos na escola, achamos importante deixar claro aos alunos o que pretendíamos com a nossa presença na instituição, a turma escolhida para a realização deste trabalho foi uma turma do 6º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Antônio Costa Melo situada em Aracaju/SE.

Tendo como parâmetro o redimensionamento do basquetebol, implementamos novas metodologias que introduzissem a modalidade esportiva, adotando novos materiais e elaborando jogos coletivos que servissem de introdução ao ensino do basquetebol, utilizando-se dessa ferramenta de ensino não impúnhamos o esporte de forma técnica aos alunos, mas de uma forma lúdica e simplificada, facilitando assim sua aprendizagem.

O que propomos, foi uma reflexão e ação de tudo o que vivenciamos de conhecimento adquirido em nossas aulas na universidade podendo, ao final da realização de todas as aulas, perceber que os alunos possuíam apropriação de muitos dos fundamentos que estavam sendo ensinados.

Figura 1. Aula de introdução ao jogo do basquetebol.



Fonte: Autoras do trabalho.

CONCLUSÕES

Percebemos a importância da prática do basquetebol nas escolas, pensando no desenvolvimento da personalidade esportiva da criança, preocupando-se primordialmente com a formação de cidadãos inteirados com o mundo a sua volta, demonstrando que o basquetebol possui um grande potencial pedagógico.

Portanto, atingimos nosso objetivo, pois, além de ser oportuno o contato com os alunos em sua realidade, construímos uma proposta de ensino em consonância com um Projeto Político Pedagógico.

Esta Escola, atipicamente, possuía um espaço satisfatório para as aulas de Educação Física o que facilitou o desenvolvimento das aulas. Os alunos se encaixavam na realidade atual da escola pública, suas idades eram avançadas para uma turma do 6º ano, o que nos fez pensar em atividades mais coerentes com sua faixa etária.

REFERÊNCIAS

BRACHT, Valter. *Sociologia crítica do esporte: uma introdução*. Vitória: UFES, 1997.

SOUZA, Ana Márcia de. **Esporte espetáculo**: a mercadorização do movimento corporal humano. Florianópolis, UFSC, 1991. (Dissertação de mestrado). 151p.