



## **ESPORTE ESCOLAR NUMA ESCOLA PÚBLICA: PASSADO, PRESENTE E FUTURO?**

Lúcio Marques Vieira Souza, Silvan Silva de Araújo Programa de Pós-Graduação em Educação Física - UFS

### **INTRODUÇÃO**

O presente estudo é um relato de experiência sobre como as aulas práticas do componente curricular Educação Física de uma escola pública da cidade de Neópolis/SE, ainda são ministradas nos dias atuais pelo professor responsável da disciplina, num espaço denominado “campinho” dentro do espaço físico da escola, porém já quase em sua totalidade em chão de terra batido, com poucos resquícios de grama e com a ação direta de agentes externos, tais como o Sol, calor, chuva, vento e demais manifestações. Teve como objetivo apresentar as dificuldades em se praticar algumas modalidades esportivas.

### **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Para obtenção do objetivo pretendido foi realizado um questionário com quatro alternativas durante o mês de março de 2016 e aplicação na Escola de Ensino Fundamental Sagrada Família, Neópolis-SE, durante horário normal de aula e perguntado sobre quais modalidades os alunos tinham mais interesse em aprender e participar de competições. A pesquisa adotada foi a qualitativa, descritiva e exploratória. A população da pesquisa foi composta por alunos de seis turmas do ensino fundamental do 6º ao 9º ano. A análise do material obtido foi através da análise de conteúdo e seus desdobramentos expostos de maneira descritiva. Verificou-se que as modalidades esportivas mais solicitadas foram: Futsal, Voleibol, Handebol e Basquetebol. Modalidades tradicionais no cenário esportivo escolar brasileiro por muitos anos e ainda em evidência junto aos escolares, mesmo embora muito deles só tenham visto na Televisão e ou Internet, e nunca terem praticado a modalidade.

### **CONCLUSÕES**

As práticas esportivas das modalidades ficam comprometidas pela falta de estrutura física apropriada para tal, impedido inclusive a formação de equipes esportivas para competições escolares. Porém, as aulas de Educação Física poderão ser ampliadas para além do espaço físico da Escola. Contudo, constata-se que em outros locais haverá a possibilidade de um desenvolvimento maior de atividades diversas.



## REFERÊNCIAS

BRASIL. Senado Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nº 9394/96. Brasília: 1996.