

ESTUDO SOBRE A SÍNDROME DE BURNOUT E O ENFRENTAMENTO DAS DIFICULDADES NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

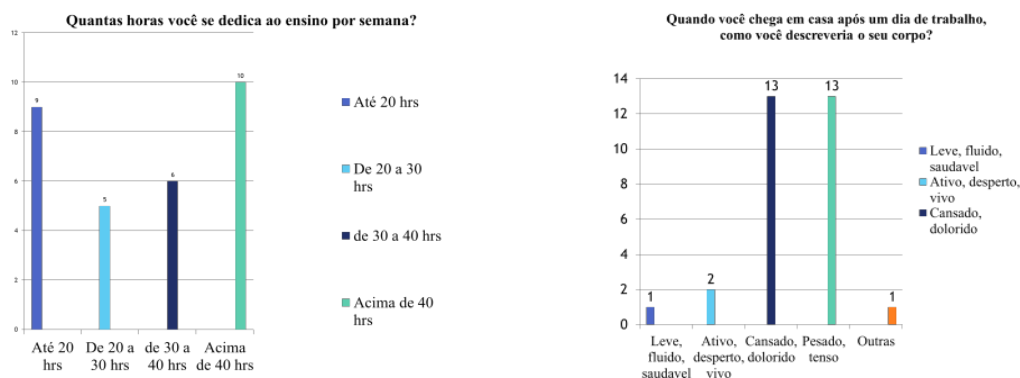
Viviane Menezes Vidal, Luiz Anselmo Menezes Santos; Universidade Federal de Sergipe.

INTRODUÇÃO

No presente estudo, que tem como nome “Estudo Sobre a Síndrome de Burnout e o Enfrentamento das Dificuldades no Exercício da Docência na Educação Básica”, buscamos abordar através da literatura e de questionários, como os professores de diversas áreas da educação básica, vem enfrentando as situações decorrentes do ambiente escolar, como lidam com o stress, com a sua consciência de corporeidade, como enfrentam o exercício diário da docência tudo isso, para tentar abordar como o trabalho docente vem se tornando uma profissão que demanda de vários outros aspectos, podendo levar o docente até a apresentar Síndrome de Burnout. Nossa pesquisa trata-se de abordagem qualitativa e quantitativa, onde inicialmente questionamos os professores sobre: A formação acadêmica e a jornada de trabalho; a relação com o próprio corpo e como cuidam do mesmo; o nível de satisfação deles em sala de aula e com ambiente de trabalho; a aproximação com o tema Burnout e o como lidam com o stress. Para o levantamento da pesquisa determinamos os objetivos da pesquisa; a delimitação da amostra dos pesquisados; a coleta de dados; análise e interpretação dos dados; e por fim a apresentação dos resultados e discussões.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Após a coleta de dados fizemos a análise, de modo estatístico utilizando gráficos e tabelas, para apuração dos resultados, levando em consideração a população estudada. Em seguida fizemos a análise das variáveis que norteia a presente pesquisa, a partir do referencial teórico descrito nesta. Muitas das questões presentes na pesquisa foram de encontro com a situação dos professores estudados, o que podemos constatar que nossa pesquisa tem relevância. Como podemos observar nos gráficos abaixo.





CONCLUSÕES

Podemos concluir, portanto, que esta pesquisa ainda revela passos iniciais do que é a realidade docente, mas já nos dá suporte para pesquisas mais profundas em se tratando do tema, outra relevância é de que através desta pesquisa estamos fomentando a preocupação com o exercício da docência, dessa forma buscamos alertar as autoridades, governo e a própria sociedade em si o quanto o professorado brasileiro vem sofrendo e que não se trata apenas de péssimas condições de trabalho, mas de muitos outros aspectos subjetivos que vão além da insatisfação com a baixa remuneração financeira e problemas orgânicos.

REFERÊNCIAS

CARLOTTO, Mary Sandra. **Síndrome de burnout: O estresse ocupacional do professor**. Canoas: Ed. ULBRA, 2010.

MELEIRO, Alexandrina M. A. da S. O stress do professor. In: LIPP, Marilda N. (org). **O stress do professor**. Campinas, SP: Papyrus, 2002. p. 11-27.

NÓBREGA, Terezinha P. da. **Corporeidade e educação física do corpo-objeto ao corpo-sujeito**. 2ªed. Natal, RN: EDUFRN Editora da UFRN, 2005.

MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. Classificação da pesquisa. In: MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz G. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. 2ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008. p. 69-94.