



JOGO COOPERATIVO COM CONSTRUÇÃO DE REGRAS: FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL

Paloma Dias dos Reis, Sara Bomfim Felisberto, Alessandro Galindo de Lima, Josefa Jaciele dos Santos, Manoel Afonso Dos Santos e Manoel Messias Xavier dos Santos. Universidade Federal de Sergipe (UFS).

INTRODUÇÃO

O presente trabalho é resultado de pesquisa realizada na disciplina de Pedagogia do Esporte I e II da Universidade Federal de Sergipe no curso de Educação Física. Este estudo parte do desenvolvimento de um processo de apropriação e interlocução entre teoria e prática, através de intervenções em sala de aula com conteúdos referentes ao voleibol. O objetivo geral de nossa proposta pedagógica foi apresentar e desmistificar o voleibol, promovendo a inclusão de todos os alunos, possibilitando assim a prática do voleibol nas aulas de Educação Física de forma ressignificada e sistematizada para que se entenda o funcionamento do jogo. As ações foram desenvolvidas na Escola Municipal Ensino Fundamental Presidente Vargas localizada na Rua Neópolis – Siqueira Campos na cidade de Aracaju SE.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O voleibol, esporte em que nos debruçamos a pesquisar, possui diferentes versões relacionadas a sua origem. Nas intervenções referentes a tal modalidade planejamos e aplicamos 5 aulas com alunos do 9º ano da Instituição de ensino Fundamental Presidente Vargas, nas quais visamos levar uma nova perspectiva do voleibol. O que, apesar das dificuldades enfrentadas, ou mesmo, por meio também de tais dificuldades, nos proporcionou grandes aprendizados, uma vez que, pudemos unir teoria e prática, possibilitando uma melhor apreensão da função docente.

Tabela 1. Processo de intervenções.

Intervenções			
Atividade experimental/Reflexões	Observação da aula do 9º ano	Aplicação de 5 aulas	Construção do trabalho

CONCLUSÕES

Acreditamos que essa aproximação de graduandos, especificamente do curso de Educação Física, com a prática pedagógica docente, foi de extrema relevância, pois nos proporcionou um aprendizado mais eficaz e relevante através das nossas intervenções na realidade do contexto escolar, colocando em prática o que vimos na teoria. Uma oportunidade, foi assim que encaramos essa tarefa, por acreditamos que essa aproximação, de graduandos com o seu futuro local de trabalho, se faz necessário num processo de formação acadêmica. Pudemos desfrutar de uma troca mútua de conhecimento apesar do curto tempo que tivemos, agregando uma experiência bastante satisfatória em nossa jornada.



REFERÊNCIAS

BRACHT, VALTER. **Sociologia crítica do esporte** – Ijuí: Ed. Unijuí, 2005. – 3.ed. – (Coleção educação física).

MARCHI JÚNIOR, WANDERLEY. – **“Sacando” o voleibol.** – São Paulo: Hucitec; Ijuí, RS: Unijuí, 2004.

MACHADO, A. A. **Psicologia do esporte** – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

OLIVEIRA, SÁVIO ASSIS de. **A reinvenção do esporte** – Campinas. SP: Autores Associados. Chanela editorial CBCE. 2001. – (Coleção educação física e esporte).

PIRES, GIOVANI de LORENZI. **Breve introdução ao estudo dos processos de apropriação social do fenômeno esporte** – Revista da educação física – UEM 9(1):25-34, 1998.

RIBEIRO, JORGE L. S. – **Conhecendo o Voleibol** – Rio de Janeiro: Sprint, 2004.